

NIVEL A1	
Objetivos	Contenidos
Dar y pedir los datos personales. Expresar intenciones. Explicar los motivos de lo que hacemos. Hablar de lo que sabemos hacer en distintos idiomas.	El género. Las tres conjugaciones: -ar, -er, -ir. Los verbos ser, llamarse y tener. El presente de indicativo. Algunos usos de a, con, de, por, para y porque. El artículo determinado: el/la/los/las. Los pronombres personales de sujeto. Graduar: bien, bastante bien, regular, mal.
Describir lugares, expresar la existencia y la ubicación de algo. Hablar del clima. Identificar objetos. Expresar necesidad. Comprar en tiendas. Hablar de preferencias.	Usos de hay. El verbo estar. El superlativo. Un/una/unos/unas. Cuantificadores: muy/mucho/mucha/muchos/muchas. Qué, cuál/cuáles, cuántos/cuántas, dónde, cómo. Los demostrativos este/esta/estos/estas, esto. El/la/los/las + adjetivo. Qué + sustantivo. Cuál/cuáles. Tener que + infinitivo. El verbo ir. El verbo preferir.
Hablar del aspecto y del carácter. Expresar y contrastar gustos e intereses. Hablar de relaciones personales. Hablar de hábitos. Expresar frecuencia. Preguntar y decir la hora.	El verbo gustar. Los cuantificadores muy, bastante, un poco. Los posesivos. También/tampoco. El presente de indicativo de verbos irregulares. Los verbos reflexivos. Yo también/yo tampoco/yo sí/yo no. Primero/después/luego.
Pedir y dar información sobre comida. Hablar de hábitos gastronómicos. Hablar de lo que más nos gusta de un lugar. Expresar gustos y resaltar un aspecto.	La forma impersonal con se. Los verbos poner y traer. Los pronombres de OD (lo/la/los/las). Cuantificadores (algún/ningún/muchos). Preposiciones y adverbios de lugar.
Hablar de experiencias pasadas. Hablar de habilidades, aptitudes, defectos y cualidades. un aspecto.	El pretérito perfecto. Saber + infinitivo. Poder + infinitivo.

NIVEL A2	
Objetivos	Contenidos
Hablar de hábitos y dificultades. Hablar de la duración. Relatar y relacionar acontecimientos del pasado. Hablar de relaciones y de parecidos entre personas.	Presentes regulares e irregulares. Verbos reflexivos. Verbos costar y sentirse. Para/porque. Desde/desde hace/hace...que. Forma y usos del pretérito indefinido. Empezar a + infinitivo. Marcadores temporales para el pasado. Presente irregular (c > zc). Este/a/os/as, ese/o/os/as, aquel/aquella/aquellos/aquellas. El/la/los/las + de + sust. El/la/los/las + que + verbo.
Expresar gustos y preferencias. Comparar. Ubicar. Desenvolverse en circunstancias cotidianas. Hablar de horarios. Hablar de intenciones y proyectos.	Comparativos. Pronombres posesivos. Usos de ser y estar. Verbos gustar, encantar y preferir. El gerundio. Estar + gerundio. El condicional. El pretérito perfecto. Ya/todavía no. Ir a + infinitivo. Querer/pensar + infinitivo.+ de + sust. El/la/los/las + que + verbo.
Hablar de gustos y hábitos alimentarios. Valorar personas y cosas. Dar consejos. Hablar de estados de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.	Pronombres personales de OD. Formas impersonales con se. Más usos de ser y estar. Y/pero/además. Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Me/te/le/nos/os/les gustaría. Frases exclamativas. Más usos de ser y estar. Verbo doler. Forma y algunos usos del imperativo negativo.

NIVEL B1.1	
Objetivos	Contenidos
Hablar de hábitos en presente. Relatar experiencias pasadas. Argumentar y debatir.	Contraste entre pretérito perfecto e indefinido. Perífrasis empezar a, acabar de, volver a, dejar de. Desde/desde que/desde hace. El pretérito imperfecto. Ya no/todavía. Marcadores temporales para el pasado y el presente.
Recomendar y aconsejar. Dar instrucciones. Relatar en pasado. Expresar prohibición, obligatoriedad e impersonalidad.	Soler+infinitivo. Cuantificadores. Es obligatorio/está prohibido/está permitido/se prohíben/se permiten. Formas y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo. Colocación de los pronombres reflexivos y de OD/OI. Formas irregulares de pretérito indefinido. Estar+gerundio en pasado. contraste imperfecto-indefinido.
Estrategias de comunicación. Hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro. Relatar en presente	El estilo indirecto: me han dicho que/me ha preguntado si/cuándo/dónde/por qué. La forma y algunos usos del pretérito imperfecto. Marcadores temporales para hablar de futuro. Algunos conectores para relatar (entonces, en aquel momento, al final...). La forma y usos de los pronombres de OD y OI.

NIVEL B1.2	
Objetivos	Contenidos
Hablar de habilidades y emociones. Expresar deseos, reclamaciones y necesidad. Recursos para contar anécdotas. Hablar de causas y consecuencias.	Verbos que llevan pronombre: hacerse/ponerse/quedarse... Aunque y eso que. El presente de subjuntivo. Querer/pedir/exigir/necesitar+infinitivo/subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Combinar los tiempos de pasado en un relato.
Hablar de relaciones entre personas. Contraargumentar. Describir las características y funcionamiento de algo. Valorar situaciones y hechos.	Me fascina/me encanta/odio/no aguanto+subjuntivo/+sust./infinitivo. Los superlativos en -ísimo/a. Las frases relativas con preposición. Indicativo y subjuntivo en frases relativas. Está bien/males injusto/ilógico... + presente subjuntivo. El condicional. Lo de + infinitivo. Lo que + verbo.
Hacer hipótesis y conjeturas. Expresar grados de inseguridad. Transmitir órdenes, peticiones y consejos en el pasado.	Algunos usos del futuro simple y del condicional. Indicativo y subjuntivo para expresar grados de inseguridad. El estilo directo e indirecto.

NIVEL B2.1	
Objetivos	Contenidos
Valorar diversas opciones. Proponer condiciones. Argumentar opiniones. Expresa acuerdo o desacuerdo. Aludir a temas o intervenciones de otros.	Tiempos de pasado. La voz pasiva. Forma impersonal se. Anticipación del complemento de OD. Creo que + indicativo. No creo que + subjuntivo. Es una tontería/impensable + infinitivo/subjuntivo. Solo si/siempre que/ eso de... en primer/segundo/... lugar/por último...
Dar consejos. Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Expresar deseos y desconocimiento. Expresar causa y finalidad. Hablar de cualidades.	Algunos usos del condicional. Te recomiendo/aconsejo/sugiero que... + presente de subjuntivo. El pretérito imperfecto de subjuntivo. No sabía que... Algunos usos de por y para. La correlación de tiempos verbales en relativas. Conectores para añadir, matizar, contraponer y desmentir una información.
Hablar de ciudades: describirlas y comentar cualidades. Hablar de creencias previas sobre algo. Expresar sentimientos positivos, negativos o neutros sobre algo.	El uso de que, quien, quienes, cuyo/a... en oraciones de relativo. La voz pasiva en el relativo. Verbos de percepción y de opinión con indicativo y subjuntivo. Usos del se en oraciones impersonales. Usos de las oraciones pasivas. Usos del infinitivo compuesto. El pretérito perfecto de subjuntivo. Las construcciones relativas.

NIVEL B2.2	
Objetivos	Contenidos
Describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas. Expresar finalidad e intencionalidad. Aludir a promesas en estilo indirecto.	Describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios. Marcadores y construcciones temporales. Verbos pronominales. Para + infinitivo/presente de subjuntivo. Las partículas temporales hasta que, tan pronto como, cuando + presente/imperfecto de subjuntivo. Usos de se para expresar involuntariedad.
Combinar tiempos del pasado. Transmitir peticiones y advertencias. Hacer predicciones sobre el futuro. Cohesionar hechos.	Marcadores y construcciones temporales. Usos del pretérito imperfecto de indicativo y subjuntivo. Usos del gerundio. La colocación del adjetivo. El pretérito perfecto de subjuntivo. Construcciones temporales con mientras, hasta que. En cuanto, antes/después de que. Recursos para cohesionar textos: dicho/a/os/as, el citado/a/os/as.
Hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos. Hablar de hechos no realizados en el pasado. Hacer reproches. Transmitir lo que hicieron otros en el pasado.	Las subordinadas concesivas. Reformular, ejemplificar, combinaciones de pronombres: se lo. El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. El condicional compuesto. Algunos conectores de causa y consecuencia.